

Рекомендации для руководителей институтов и руководителей образовательных программ по внедрению онлайн-курсов в образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

Введение

Согласно приказу 160/03 от 04.02.2020г. необходимо обеспечить 20% доли трудоемкости модулей/дисциплин в образовательной программе ВО, реализуемых с применением онлайн-курсов и электронных ресурсов. Для выполнения этого показателя рекомендуется использовать онлайн-курсы для ядерной части образовательных программ, что позволит обеспечить 18-27% объема нагрузки в зависимости от области программы (см. таблицу 1). Рекомендуемые онлайн-курсы приведены в справочнике онлайн-курсов, размещенного на странице <https://inf-online.urfu.ru/ru/dlja-rop/>.

Для программ по областям знаний, где не достигается исполнение 20% реализации доли модулей/дисциплин в образовательной программе ВО, реализуемых с применением онлайн-курсов в ядре, рекомендуется выбрать 1-2 дисциплины из общепрофессионального цикла или спец.дисциплин.

1. Цели и задачи

Использование онлайн-курсов при реализации основных образовательных программ осуществляется для решения следующих задач:

- повышение качества обучения за счет использования онлайн-курсов ведущих российских и зарубежных университетов и проведения независимого контроля знаний студентов;
- расширение образовательных возможностей студентов и повышение степени индивидуализации обучения;
- повышение гибкости планирования учебного процесса и мотивации студентов к самообучению;
- высвобождение востребованных кадровых ресурсов или восполнение недостающих ресурсов;
- перераспределение ресурсов в сторону новых, активных методов обучения, в том числе проектной деятельности;
- высвобождение аудиторного фонда и экономия материально-технических ресурсов;
- обеспечение ритмичности обучения и вовлеченности обучающихся в течение всего периода изучения курса за счет строгой системы еженедельных контрольных заданий;
- формирование новых, востребованных на рынке труда компетенций обучающихся за счет использования инновационных технологий обучения;
- обеспечение прозрачности процесса обучения и, как следствие, повышение доверия к результатам обучения.

2. Основные шаги по внедрению онлайн-курсов в учебный процесс

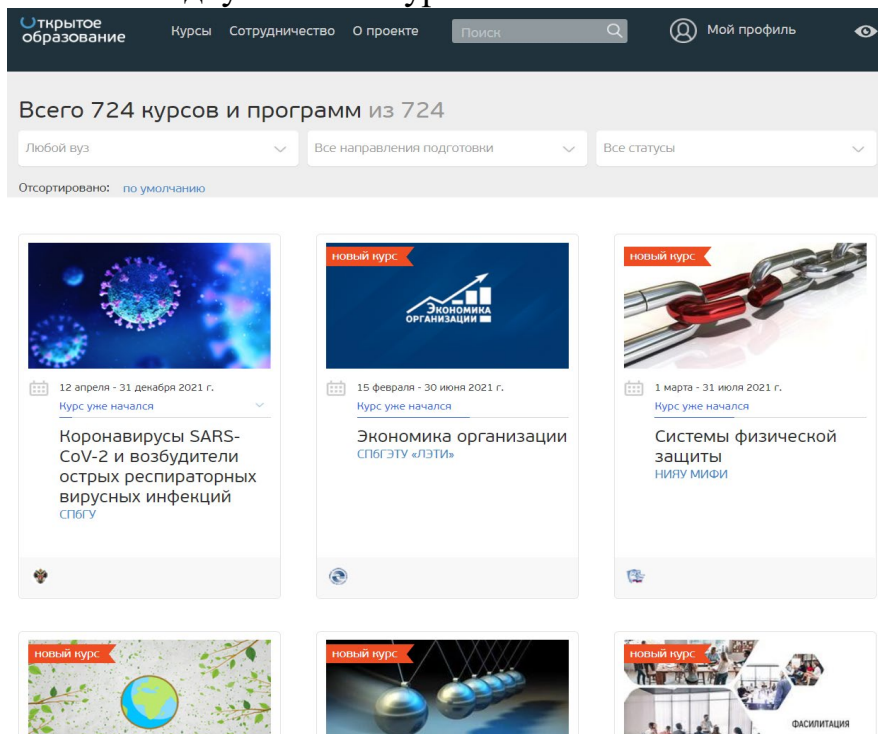
Процесс внедрения онлайн-курсов может быть построен по следующим ключевым шагам:

2.1. Первым шагом необходимо определить критерии подбора курсов

Для выбора онлайн курса необходимо перейти на сайт образовательной платформы, например, Национальной платформы Открытого образования (НПОО)

<https://openedu.ru>. Рекомендуется использовать данную платформу, поскольку курсы в большинстве соотносятся с ФГОСами/СУОСами и проектируются под образовательные программы бакалавриата/магистратуры.

Далее перейти на вкладку Каталог курсов:



Поиск курса можно осуществить по предложенным фильтрам:

- по названию вуза (фильтр «Любой Вуз»);
- по направлению подготовки (фильтр «Все направления подготовки»);
- по названию курса.

Необходимо внимательно ознакомиться с описанием курса, программой курса, результатами обучения, формируемыми компетенциями онлайн-курса и соотнести их с заявленными для дисциплины/модуля вашей образовательной программы для принятия решения о включении онлайн-курса в образовательную программу. Также на странице курса обычно представлен промо-ролик на 3-5 минут с кратким содержанием изучаемого материала и рекомендуемыми направлениями подготовки.

Ключевыми критериями для принятия решения обычно являются: результаты обучения, формируемые компетенции и трудоемкость курса.

В случае реализации смешанной модели обучения допускается, что трудоемкость онлайн-курса будет меньше трудоемкости дисциплины. При планировании модели исключительно электронного обучения необходимо соблюдать условие, что трудоемкость онлайн-курса больше или равна трудоемкости дисциплины. Допускается, что наименование онлайн-курса и наименование дисциплины могут дословно не совпадать.

Выбор можно осуществлять как из собственных курсов УрФУ, так и из курсов вузов-партнеров.

2.2. Вторым шагом рекомендуется выбрать модель применения онлайн-курса для реализации дисциплины/модуля.

Внедрение моделей онлайн-обучения при реализации образовательных программ УрФУ регламентируются приказом №214/03 от 11.03.2021г. Для удобства руководителей программ и директоров институтов созданы справочники онлайн-курсов: справочник по 1-5 моделям онлайн-обучения и справочник коллекции Coursera (Модель 6).

Приказ №214/03 от 11.03.2021г. и справочники онлайн-курсов размещены на странице <https://inf-online.urfu.ru/ru/dlja-rop/>.

2.3. Дополнительные рекомендации:

1. не рекомендуется включать онлайн-курсы в последнем дипломном семестре обучения, так как итоговый контроль по онлайн-курсу обычно проходит позднее, чем это необходимо для допуска студента к дипломированию;
2. не рекомендуется использовать онлайн-курсы вузов-партнеров в качестве факультативов;
3. при включении онлайн-курсов в программы по заочной форме обучения, следует учитывать, что срок реализации онлайн-курса совпадает с семестром очной формы обучения;
4. также необходимо выбрать в какой части образовательной программы оптимально включение онлайн-курсов. К наиболее распространенным кейсам использования онлайн-курсов можно отнести:
 - Применение онлайн-технологии при реализации дисциплин на больших массовых потоках. В основном это обязательная реализация так называемого «ядра бакалавриата» с обязательным использованием любой из пяти моделей согласно приказу «О внедрении моделей онлайн-обучения для реализации образовательных программ УрФУ» № 214/03 от 11.03.2021. или реализация общепрофессиональных дисциплин.
 - Применение онлайн-технологий/виртуальных лабораторных работ для эффективного достижения результатов обучения.
 - Обучение малочисленных групп на онлайн-курсах вузов-партнеров.

Рассмотрим вариант обязательной реализации ядра бакалавриата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Таблица 1).

Ядро бакалавриата включает в себя:

1. Трудоемкость обязательных модулей (дисциплин) для всех областей образования на 18 з.е.
2. Основы проектной деятельности на 3 з.е. Применимо только для институтов, в которых не реализуется проектное обучение. В институтах, в которых реализуется проектное обучение, будет учитываться внутри модуля.
3. Трудоемкость модулей для одной из 5 областей образования, трудоемкость от 5 до 11 з.е.

Также у студентов в образовательных программах запланированы 3 з.е. на майноры - дисциплины по выбору студента. В некоторых программах трудоемкость майнора предусмотрена в размере 6 з.е.

Реализация ядра бакалавриата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет образовательной программе достигать процент применения электронного обучения от 18 до 27+ %, используя любую из четырех моделей, приведенных в п.2.2.

Для тех программ по областям знаний, где не достигается исполнение 20% реализации доли модулей/дисциплин в образовательной программе ВО, реализуемых с применением онлайн-курсов рекомендуется выбрать 1-2 дисциплины из общепрофессионального цикла или спец.дисциплин.

Таблица 1

Область программы	Трудоемкость Блока 1 по СУОС	Трудоемкость обязательных модулей (дисциплин) для всех областей образования (Практика эффективной коммуникации-3, Иностранный язык-8, Безопасность жизнедеятельности-2, Физическая культура и спорт-2, Информационные технологии и сервисы-3)	Основы проектной деятельности*	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности-6/Научная картина мира-5	Научно-фундаментальные основы профессиональной деятельности	Майноры (3 или 6 з.е.)	Обязательные модули ОП бакалавриата	Примерный процент онлайн-обязательной части к Блоку 1
Бакалавриат								
Область Гуманитарные науки	Не менее ФГОС ВО	18	3	5 или 11		3	29 или 35	
Область Науки об обществе	Не менее 159	18	3	5 или 11		3	29 или 35	18% или 22%
Область Математические и естественные науки	Не менее 160	18	3	6		3	30	19%
Область Инженерное дело, технологии и технические науки	Не менее 180	18	3	6	18	3	48	27%
Область Искусство и культура	Не менее 160	18	3	5		3	29	18%

* Применимо только для институтов, в которых не реализуется проектное обучение. В институтах, в которых реализуется проектное обучение, будет учитываться внутри модуля